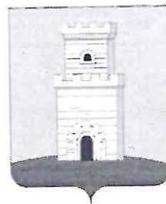


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

22.06.2022

г. Болгар

№ 602

Анализ эффективности принятых мер по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Спасском муниципальном районе.

В рамках реализации национального Проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», в общеобразовательных организациях Спасского муниципального района реализуется *проект «Успех каждого ребенка»*. К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Анализируя работу учреждений дополнительного образования за 2021- 2022 учебный год, следует отметить, что учреждения развивались планомерно, образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы, календарными учебными планами-графиками общеобразовательных программ дополнительного образования педагогов ДО и расписанием работы объединений.

Охват дополнительным образованием 2021-2022гг

На сегодняшний день 15 организаций включены в систему (2 школы находятся на стадии получения лицензии на дополнительное образование). Всего реализуются 210 программ дополнительного образования из них 32 программы технической направленности (доля обучающихся 25.5%), 15 естественнонаучной (доля обучающихся 12%), 52 художественной (доля обучающихся 41.5%), 9 туристско-краеведческой (доля обучающихся 7.2%), 69 физкультурно-спортивной (доля обучающихся 55%), 33 социально – гуманитарной (доля обучающихся 26.3%). На сегодняшний день зарегистрированы и обучаются по различным программам 1976 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

В образовательных учреждениях организована работа 81 школьного кружка, которые посещают 1215 детей. Функционируют организации дополнительного образования:

- МБОУ ДО "ДООЦ"
- МБОУ ДО «ДДТ»
- МБОУ ДОУ «Регата»

В 2021-2022 учебном году работало 44 отделений (групп) по трем направлениям, в которых занимались 518 обучающихся:

1. Физкультурно-спортивное направление (баскетбол, лыжные гонки, футбол, национальная борьба, волейбол, каратэ кекусинкай, художественная гимнастика, настольный теннис, русская лапта, бадминтон, армейский рукопашный бой, шахматы, ОФП, плавание).
3. Техническое направление (основы ПДД, «Мир информационных технологий»).
4. Художественное направление (ритмика, «Мир творчества»).

Занятия проводили 25 педагогов дополнительного образования, из которых - 5 основных педагогов и 20 педагогов-совместителей на базе школ района и города (из которых 2 внутренних совместителя).

Ежегодно воспитанники «ДООЦ» в конце учебного года выполняют контрольно-переводные тесты. В 2021-2022 учебном году из 518 воспитанников нормативы выполнили 464, что составило 89 % от общего количества занимающихся. Уровень физической подготовленности занимающихся в «ДООЦ» – выше среднего.

В 2021–2022 учебном году воспитанники ДООЦ приняли участие в 33-х соревнованиях различных уровней, из них:

- международный уровень – 1 (количество участников - 7, из них призеров – 2);
- всероссийский уровень – 5 (количество участников – 38, призеров – 11);
- республиканский уровень – 14 (количество участников – 138, призеров – 57);
- муниципальный уровень – 13 соревнований

В 2021-2022 учебном году в ДДТ реализовано 46 дополнительных общеобразовательных программы. В учреждении работал педагогический коллектив в составе 33 человек.

В 2021-2022 учебном году в СДТТ «Регата» реализовано 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учреждении работает педагогический коллектив в составе 23 человек.

Анализ эффективности принятых мер

В соответствии с приказом Отдела образования №527 от 10.09.2022 г. проведено мониторинговое исследование по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности в 2021-2022 учебном году.

Учитывались следующие показатели:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- охват детей дополнительным образованиям (по возрастам);
- удовлетворенность учащихся и родителей дополнительным образованием.

Проведенное мониторинговое исследование позволило охарактеризовать состояние дополнительного образования в районе, выявить динамику и перспективы его развития (расчеты показателей см. вверху – таблица расчетов мониторинга).

Дополнительное образование в Спасском районе реализуется в 10 муниципальных школах, трех государственных школах, в УДО – [МБОУ ДО "ДДТ" творчества](#), [МБОУ ДО "ДООЦ"](#), [МБОУ ДО СДТТ "Регата"](#), [МБОУ ДО "ДООЦ"](#), [МБУ "СШ "Олимп"](#), [МАО ДО "БДШИ"](#).

По данным мониторинга охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях в среднем по району составляет 68 %, это больше, чем в прошлом году.

Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в целом по району, является средний школьный возраст. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается увеличение количества детей данной возрастной категории на 13% и младшего школьного возраста на 15%, а также увеличение количества детей старшего школьного возраста на 2%.

В учреждениях дополнительного образования детей занимается 1976 детей, возраст от 5 до 17 лет.

Охват по возрасту:

5-6 лет - 59 человек

7-10 лет (начальные классы) - 355 человек

11-14 лет (среднее звено) - 413 человек

15-17 лет (старшие классы, 9-11) – 211 человек

Общеобразовательные школы сотрудничают с учреждениями дополнительного образования. Интеграция общего и дополнительного образования представлена одной формой организации: создание на базе общеобразовательной школы объединений, кружков, которые ведут педагоги дополнительного образования.

Для реализации программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году в ОУ и УДО районе создано 210 программ, из них: 32 - технической направленности; 15 - естественно-научной; 52 - художественной; 9 – туристско-краеведческой; 69 - физкультурно-спортивной; 33 – социально-гуманитарной.

На базе общеобразовательных учреждений развиваются различные формы детских творческих объединений. Наиболее многочисленными являются секции, клубы, мастерские.

Программы дополнительного образования позволяют участвовать и обучающимся и педагогам в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Анализ полученных в ходе мониторинга данных показал, что для реализации программ дополнительного образования ОУ имеют достаточное материально-техническое обеспечение.

Проведённое социологическое исследование и результаты первичного мониторинга показали, что:

- 80% и 82% опрошенных детей и родителей соответственно считают, что школы и учреждения дополнительного образования предоставляют достаточный набор предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- 78% обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительного образования;
- 76%, удовлетворяют личные потребности и интересы;
- 80% старшеклассников (9-11 классы, посещающих кружки и секции УДО) считают, что это пригодится им для освоения будущей профессии.

Принятые меры по:

- обеспечению вариативности и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- увеличение охвата дополнительным образованием на основе учета их потребности.

Оказались эффективными, что подтверждается результатами повторного проведенного мониторинга:

85% опрошенных детей и родителей соответственно считают, что школы и учреждения дополнительного образования предоставляют достаточный набор предоставляемых дополнительных образовательных услуг;

- 82% обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительного образования;
- 82%, удовлетворяют личные потребности и интересы;
- 86% старшеклассников (9-11 классы, посещающих кружки и секции УДО) считают, что это пригодится им для освоения будущей профессии.

По итогам работы УДО Спасского муниципального района – ДДТ, УДО «ДООЦ», УДО «Регата» (директорам, методистам, педагогам дополнительного образования рекомендовано в 2022- 2023 учебном году:

- формировать команду единомышленников;
- обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся;
- стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;
- делегировать полномочия, развивать формы самоуправления, общественного контроля, попечительства;
- привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования;
- задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике;

- выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы;
- заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса образовательного учреждения.

МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ



А.Н. Ермилин



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

30.05.2022 г.

№ 686

Анализ эффективности мер и мероприятий в общеобразовательных организациях Спасского муниципального района, на базе которых созданы центры образования «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Татарстан, центров образования «Точка роста», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан в Спасском муниципальном районе в период с 2019 по 2022 год на базе семи школ (54%) от всех школ созданы центры образования «Точка роста».

В 2019 году в соответствии с Постановлением КМ РТ от 29.10.2018 № 960 на базе Кимовской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, обучено 5 педагогов (учителя информатики, технологии, педагог дополнительного образования), руководитель центра прошёл обучение в г. Москве.

В 2020 году в соответствии с Постановлением КМ РТ от 02.07.2019 № 535 на базе Никольской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, обучено 5 педагогов (учителя информатики, технологии, педагог дополнительного образования),

В 2021 году в соответствии с Постановлением КМ РТ от 25.12.2020г. № 1191 на базе МБОУ «Болгарской СОШ №2», МБОУ «Трёхозёрской СОШ» созданы Центры естественно-научной направленности. Обучено 6 педагогов района (учителя физики, химии и биологии),

В 2022 году в соответствии с Постановлением КМ РТ от 15.03.2021 № 134 на базе МБОУ «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат» созданы Центры естественно-научной направленности. Обучено 9 педагогов района (учителя физики, химии и биологии).

В Спасском районе и во всех школах «Точка роста» утверждены Дорожная карта для муниципальных районов по реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждены Положения о Центрах «Точка роста», произведена приёмка, установка оборудования, площадки образовательных организаций приведены в соответствие с фирменным стилем Центров, согласно методическим рекомендациям, осуществлён ремонт функциональных зон, на официальных сайтах школ размещена информация о работе Центров «Точка роста».

В данных школах организована образовательная деятельность по программам цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей:

- обеспечено освоение обучающимися учебных предметов «Информатика», «Технология», «ОБЖ» и «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания,

- организована внеурочной деятельности обучающихся ориентированной на поддержание направленностей образовательных программ,

Для педагогов Центров «Точка роста» и педагогов Спасского района были организованы семинары и практикумы на муниципальном уровне, педагоги школ Центов принимали активное участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы.

Меры и мероприятия, направленные на

| № п/п | Меры и мероприятия | Результат | Сроки |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1. | <p><u>Реализация курсов. Кружков дополнительного образования на базе МБОУ «Никольская СОШ», «Кимовская СОШ»:</u></p> <p>«Мастер печатных дел» «Лига роботов» «3D-моделирование» «Креативное рукоделие» «Конструирование и моделирование» «Юный медик» «Летающий дрон» «Шахматы»</p> <p>На базе МБОУ «Болгарская СОШ №2», МБОУ «Трёхозёрская СОШ»</p> <p>- «Роболаборатория», -«3d – моделирование», -«Химия для всех», -«Биология с увлечением»</p> | <p>Проведение занятий. Охват обучающихся дополнительным образованием не менее 60%</p> | <p>В течение года</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>-«Удивительная физика» - «Шахматы»</p> | | |
| 4 | <p><u>Участие обучающихся в проектной деятельности, конкурсах мероприятиях по направлениям «Точка роста»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - II Всероссийский конкурс «Школьная наука», - Республиканский хакатон «Безопасный интернет», - Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Номинация «Компьютерный рисунок», - Республиканский конкурс компьютерной графики, номинация «Открытие Победы», - Республиканский конкурс «Что? Где? Когда?» - Республиканский конкурс проектов «Предпринимательство», - Республиканский конкурс «Агро НТИ» - Муниципальной НПК «Мышление эпохи НАНО», - Муниципальный этап X Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», - Шахматные турниры, | <p>В данных конкурсах обучающиеся МБОУ «Кимовская СОШ», Никольская СОШ, Болгарская СОШ №2, Трёхозёрская СОШ заняли призовые места. Наибольшую активность показали обучающиеся Кимовской СОШ</p> <p>На муниципальном уровне на базе Болгарской СОШ №2 организована НПК «Мышление эпохи НАНО», на базе Кимовской СОШ проведены шахматные турниры.</p> | <p>В течение 2021-2022 учебного года</p> |
| 5 | <p><u>Мероприятия с педагогами (семинары, практикумы, открытые мероприятия):</u></p> <p>Открытые уроки на муниципальном уровне: Открытый урок по биологии: «Первая помощь при кровотечении», 8 класс, учитель Шитов С.В. Трёхозёрская СОШ, Открытый урок по физике: «Линзы», 11 класс, учитель Краснов Н. И., Трёхозёрская СОШ, Открытый урок по химии: «Получение кислорода в лабораторных условиях», 8 класс, учитель Скотникова И. А., Трёхозёрская СОШ, Открытый урок по физике «Давление», 9</p> | <p>В рамках проведения муниципальных семинаров для руководителей и педагогов естественно-научного цикла по теме «Точка роста. Мы растём» на базе</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>класс, учитель Четанова Э.М., Болгарская СОШ №2, Открытый урок по теме «Решение задач», 5 класс, учитель Егорова О.Н., Болгарская СОШ №2</p> <p>Открытый урок по физике: «Радиоактивность», 9 класс, (09.03.21 г. учитель Краснов Н. И.) в рамках республиканского семинара для учителей «Практик ориентированная обучающая среда как условие формирования и развития естественно – научной грамотности школьников».</p> <p>Педагоги школы активно участвовали в различных республиканских семинарах, НПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в республиканской научно-практической конференции "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика". -Участие в республиканском вебинаре: Мастер-класс "Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе" с Яндекс. Учебник -Участие в республиканском семинаре "Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников" Участие в республиканском вебинаре от ГАОУ ДПО ИРО РТ Тема: - Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников» -Участие в республиканском форуме ГАОУ ДПО ИРО РТ Тема: «Концепция безопасного Интернета» по профилактике социально-негативных явлений в интернет-пространстве -Участие в вебинаре «ЦОК компании «новый диск» «Образовариум» -Участие в семинаре «Возможности интерактивной программы «Классное содружество» в объединении воспитательного потенциала семьи и школы» <p>ЦОК Участие в Республиканском вебинаре «Формирование цифровой грамотности учеников: образовательный онлайн-курс по информатике и среды визуального</p> | <p>МБОУ «Трёхозёрская СОШ» и на базе МБОУ «Болгарская СОШ №2» проведены открытые уроки педагогов школ Центров «Точка роста» естественно-научной направленности</p> <p>Педагоги МБОУ «Кимовская СОШ», «Никольская СОШ», «Трёхозёрская СОШ», «Болгарская СОШ №2» приняли участие в республиканских семинарах. Особая активность наблюдается у педагогов МБОУ «Трёхозёрская СОШ»</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>программирования» «Университет Иннополис»</p> <p>-Участие республиканском семинаре для руководителей и учителей химии образовательных организаций Республики Татарстан «Центр образования «Точка роста» как ресурс формирования естественно-научных компетенций обучающихся» в рамках реализации национального проекта «Образование»</p> <p>-Участие в республиканском семинаре для руководителей и учителей физики образовательных организаций Республики Татарстан «Центр образования «Точка роста» «Создание современной образовательной среды как необходимое условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в рамках реализации национального проекта «Образование»</p> | | |
|--|--|--|

Выводы:

1. Работа по реализации мер и мероприятий в рамках функционирования школ Центров «Точка роста» реализуется в соответствии с региональными и федеральными нормативно-правовыми документами, на основании реализации дорожной карты по функционированию Центров «Точка роста»
2. Опыт работы школ, Центров «Точка роста» распространяется на муниципальном и региональном уровнях.
3. Педагоги школ принимают активное участие в научно-практических конференциях семинарах и практикумах, готовят обучающихся для участия в конкурсах по направлению школы.
4. Обучение в школах на уроках и во внеурочной деятельности проводится с использованием оборудования школ «Точка роста».
5. Обучение прошли 100% педагогов Центров.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Своевременно освещать работу школ Центров «Точка роста» на официальных сайтах школ,
- Активизировать работу по включению школ не являющихся Центрами «Точка роста» в совместную работу, активизировать работу в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями:

Домом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева» Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

Детским технопарком «Кванториум»,
Государственным автономным профессиональным образовательным
учреждением «Международный центр компетенций - Казанский техникум
информационных технологий и связи»,
«Казанским открытым университетом талантов 2.0»

- Усилить работу с одарёнными детьми, в обучающимися на уроке и во
внеурочной время (практический подход) используя оборудование школ
центров «Точка роста»

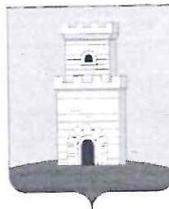
Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
СПАСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

15.06.2022

г.Болгар

№ 589

Справка

Анализ эффективности принятых мер по направлению

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи» в 2021-2022 учебном году

При работе по направлению «Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи» в 2021-2022 учебном
году

были приняты следующие меры:

1. По итогам муниципального этапа олимпиад школьники награждены грамотами отдела образования (Приказ №33 от 21.01.2022)
2. По итогам муниципального этапа олимпиад директорам рекомендовано поощрить учителей, подготовивших победителей и призеров МЭО, в каникулярное время предоставить свободные дни членам жюри по проверке олимпиад (Приказ №33 от 21.01.2021)
3. По итогам проведения республиканских и регионального этапа всероссийских олимпиад приняты следующие меры (Приказ №363 от 24.04.2022):
 - 3.1. Победители и призеры награждены благодарственными Письмами главы района и подарками.
 - 3.2. Учителя, подготовившие победителей и призеров, награждены благодарственными Письмами главы района и подарками.
 - 3.3. Родители победителей и призеров награждены благодарственными Письмами начальника отдела образования.

- 3.4. 14 июня 2022 года проведено торжественное мероприятие – награждение победителей и призеров всероссийских и республиканских олимпиад, с участием Главы Спасского муниципального района Мухаметова Ф.В., заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам Савинова Е.В., начальника отдела образования Ермилина А.Н.
4. Объявлены благодарности директорам и заместителям директоров школ, подготовивших победителей и призеров всероссийских и республиканских олимпиад (Приказ отдела образования № 489 от 15.06.2022)

Перечисленные выше меры применяются ежегодно по итогам проведения олимпиад, что позволили повысить:

- мотивацию учителей и школьников,
- количество числа педагогов, заинтересованных в подготовке школьников к олимпиадам,
- качество участия в республиканских и всероссийских олимпиадах, за последние три года:

Результаты республиканских и регионального этапа всероссийских олимпиад (призеры)

| Год | Общее количество призеров и победителей | Республиканские олимпиады | Региональный этап всероссийских олимпиад | Заключительный этап ВсОШ | Заключительный этап республиканских олимпиад среди кадетских школ | Заключительный этап республиканских олимпиад «Путь к Олимпу» |
|-----------|---|---------------------------|--|-----------------------------|---|--|
| 2018-2019 | 7 | 3 | 2 | 0 | 2-победители | 0 |
| 2019-2020 | 10 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 |
| 2020-2021 | 14 | 3 | 7 (1 победитель, 6 призеров) | 1 призер | 2 | 1 |
| 2021-2022 | 10 | 1 - победитель | 4 (2 победителя, 2 призеров) | 3 (1 победитель, 2 призера) | 0 | 2 - призера |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|--|--|
| | | | призера) | | | |
|--|--|--|----------|--|--|--|

В 2021-2022 учебном году на заключительном этапе Всероссийской олимпиады всего 3 победители и призеров: 1 победитель и 2 призера (в 2020-2021 учебном году – 1 призер). Также увеличилось количество призеров на заключительном этапе республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»: в 2021-2022 учебном году – 2 (в 2020-2021 – 1). Увеличение числа победителей и призеров на заключительном этапе Всероссийской олимпиады позволяет сделать выводы о том, что меры и мероприятия, выбранные для работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, оказались эффективными.

Вместе с тем, в 2021 2022 учебном году наблюдается снижение:

- победителей и призеров в республиканских олимпиадах по причине того, что одна участница принимала участие уже в олимпиаде регионального этапа всероссийской олимпиады (ученица 8 класса – участие в олимпиаде за 9 класс), а еще один участник не стал призером.

- победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады по причине того, что двое – закончили 11 класс, поступили в вузы, а один – после 9 класса поступил в техникум.

Направления, над которыми еще нужно целенаправленно и регулярно работать – это:

- школы, дающие малое количество победителей и призеров, низкое качество на муниципальном этапе предметных олимпиад (Болгарская санаторная школа-интернат, Трехозерской СОШ, Полянской СОШ),
- в Кузнечихинской ОШ на МЭО нет победителей и призеров,
- отсутствие победителей и призеров республиканских олимпиад по родному (татарскому) языку и литературе,
- отсутствие победителей и призеров республиканских олимпиад среди кадетских школ,
- группа учителей по обществознанию и истории, физической культуре, ОБЖ, дети которых имеют большой потенциал, принимали участие в республиканских и региональном этапе всероссийских олимпиад, но призерами не стали.

Для дальнейшей работы в Приказе отдела образования №363 от 24.04.2022 от «Об итогах проведения всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» даны соответствующие рекомендации, на основании которых будет строиться дальнейшая работа в 2022-2023 учебном году.

Основные мероприятия на 2022-2023 учебный год:

1. Планы-графики работы по оказанию методической помощи школам в подготовке к олимпиадам, в том числе в рамках работы РМО
2. План-график работы по оказанию методической помощи учителям родного (татарского) языка и литературы при подготовке детей к олимпиадам
3. Реализация тьюторского сопровождение учителей-наставников с учителями, дети которых имеют большой потенциал.

Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.

Исп.

Методист отдела образования Наумова М.А.

| | | | | | |
|------|---|-------------------------|--|--|---|
| 1. | Реализация муниципальной программы «Одарённые дети» | | | | |
| 1.1. | Корректировка программы «Одарённые дети» с указанием конкретных мероприятий | Август-сентябрь | Отдел образования Исполнительного комитета Спасского, Базуева Т.Е., Наумова М.А. | Программа «Одарённые дети» | Выполнено |
| 1.2. | Разработка школьных «Дорожных карт» по работе с одарёнными детьми | Август | Руководители ОО | Наличие школьных «Дорожных карт» | Выполнено, образовательные организации |
| 2 | Организация занятий с одарёнными детьми на муниципальном уровне | | | | |
| 1.2. | Определение педагогов-тьюторов на 2021-2022 учебный год | Август - сентябрь | Отдел образования, Дом детского творчества | Организация кружков и дополнительных занятий | Выполнено, по результатам проведения всероссийских и республиканских олимпиад |
| 1.3. | Организация работы с одарёнными детьми по направлениям: - математика, -русский язык и литература, -обществознание и история, -технология, - физическая культура, | Еженедельно /ежемесячно | Базуева Т.Е., руководители школ | Работа кружков и дополнительных занятий | Выполнено |

| | | | | | |
|------|---|---------------------|------------------------------|---|--|
| | - ОБЖ, - татарский язык и литература, | | Наумова М.А. | В рамках проекта «Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам» | |
| 1.4 | Организация профильной смены «Умные каникулы» с привлечением лучших учителей района | Ноябрь, март | Рыбакова Л.С. Егоров В.Г. | Разработка программы и организация смены | Выполнено, участие детей в профильных сменах |
| 1.5. | Работа школьных научных обществ | По плану школ | Руководители ОО | Планирование и анализ работы | Выполнено |
| 3. | Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции по направлению «Олимпиадное движение» | | | | |
| 3.1. | Семинар-практикум по всем предметным направлениям «Итоги работы с одарёнными детьми, перспективы развития» | Август | Методисты отдела образования | Протоколы РМО | Выполнено, приказ |
| 3.2. | «О проведении школьного этапа всероссийских и республиканских олимпиад» | Сентябрь Декабрь | Совещание руководителей | Протокол совещания | Выполнено, Приказ |
| 3.3. | Методический десант по оказанию помощи начинающим учителям английского языка на базе МБОУ «Бураковская СОШ»: Практическое занятие «Мастер-класс по | Октябрь | Шими́на Л.Л. | Протоколы РМО | Выполнено, выезды |

| | | | | | |
|------|---|----------------|---------------|------------------------------|--|
| | моделированию современного урока». Практикум по решению олимпиадных заданий, заданий ГИА | | | | |
| 3.4. | Семинар – практикум для воспитателей ДОУ на тему: «Тематическая модель организации логико-математической деятельности со старшими дошкольниками » на базе ДОУ «Родничок» | Октябрь | Никитина С.А. | Протоколы РМО | Выполнено, приказ |
| 3.5. | Семинар-практикум для учителей технологии «Пути и средства повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам по технологии» на базе БСОШ №1 «Работа с одаренными детьми в рамках технологии творческих мастерских» | Ноябрь | Наумова М.А. | Протоколы РМО | Выполнено, приказ |
| 3.6 | Семинар-совещание для заместителей директоров по УМР «Организация мероприятий в рамках оценки качества образования», «Организация работы с одарёнными детьми» | Декабрь | Рыбакова Л.С. | Протокол РМО | Выполнено, приказ |
| 3.7 | Семинар-практикум для учителей технологии «Работа с одаренными детьми в рамках технологии творческих мастерских» на базе санаторной школы-интерната | Февраль | Наумова М.А. | Протокол РМО | Выполнено, приказ |
| 3.8. | Организация круглого стола по подготовке к предметным олимпиадам с педагогами района с участием заместителя руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам | декабрь | Рыбакова Л.С. | Выработка совместных решений | Выполнено, приказ |
| 3.9. | Поощрение учителей, подготовивших призёров олимпиад премией Главы Спасского района | В течение года | Наумова М.А. | Приказ о поощрении | Выполнено, мероприятие по итогам, приказ |

| | | | | | |
|------|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 4. | Работа с учащимися (организация НПК, конкурсов, участие в них) | | | | |
| 4.1. | Организация и проведение предметных олимпиад | По отдельному графику | Рыбакова Л.С. Наумова М.А. | Протоколы предметных олимпиад | Выполнено |
| 4.2. | Участие в олимпиадах, организованные РОЦ | По графику РОЦ | Методисты отдела образования | Протоколы участия | Выполнено |
| 4.3. | Участие учащихся школ в тренировочных сборах по подготовке к предметным олимпиадам | В течение года | Наумова М.А. | Участие | Выполнено |
| 4.4. | Муниципальная НПК по математике, физике и информатике «В мире точных наук» | Декабрь | Л.С. Рыбакова | Приказ по итогам проведения | Выполнено, приказ |
| 4.5. | Муниципальная НПК школьников по географии «География в жизни: география Спасского муниципального района» | Март | Шими́на Л.Л. | Приказ по итогам проведения | Выполнено, приказ |
| 4.6. | Муниципальная НПК младших школьников «Я познаю мир» - 2019 | Март | Брыкалова Н.Ю. | Приказ по итогам проведения | Выполнено, приказ |
| 4.7. | Муниципальная НПК по технологии «Школьный предмет «Технология» - страна исследований» | Январь | Наумова М.А. | Приказ по итогам проведения | Выполнено, приказ |
| 4.8. | НПК школьников по географии «География в жизни: география Спасского муниципального района» | Апрель | Шими́на Л.Л. | Приказ по итогам проведения | Выполнено, приказ |
| 4.9 | Муниципальная НПК для детей- дошкольников, родителей и педагогов «Открытый мир. Старт в науку» | Апрель | Никитина С.А | Приказ по итогам проведения | Выполнено, приказ |
| 4.10 | Поощрение лучших учащихся района премией | Декабрь, | Наумова М.А. | Приказ о | Выполнено, |

| | | | | | |
|------|---|-------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | Главы района и чествование на празднике и ёлке для отличников. | апрель | | поощрения | торжественное итоговое мероприятие |
| 5. | Мониторинг качества работы с одарёнными детьми | | | | |
| 5.1. | Мониторинг участие в предметных олимпиадах | В теч.уч.года | Наумова М.А. | Мониторинг направляется в школы района | Выполнено, итоги, анализ |
| 5.2. | Мониторинг участия в олимпиадах, организованных РОЦ | Ежемесячно | Рыбакова Л.С. | Мониторинг направляется в школы района | Выполнено, итоги, анализ |
| 5.3. | Методическая помощь в подготовке к предметным олимпиадам | В течение учебного года | Методисты отдела образования | Мониторинг направляется в школы района | Выполнено, итоги, анализ |
| 6. | Обобщение опыта по направлению «работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам» | | | | |
| 6.1. | Проведение мастер-классов по подготовке к олимпиадам учителей технологии, обществознания, ОБЖ и биологии | Декабрь | Методисты отдела образования | Выпуск брошюры по данной теме | выполнено |
| 6.2. | Создание банка ресурсов (интернет-ресурсов и литературы) по подготовке к олимпиадам. | Октябрь-ноябрь | Рыбакова Л.С. | Выпуск буклетов | выполнено |
| 7. | Работа в рамках проекта «Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам» | | | | |
| 7.1. | Презентация (диссеминация) успешного опыта педагогов в работе с одаренными детьми «Тьюторское сопровождение учителей как | август | Методисты отдела образования в | Программа августовских секций | выполнено |

| | | | | | |
|------|---|-----------------|---|---|-----------|
| | механизм навигации при работе с одаренными детьми» | | рамках РМО, Учителя-тьюторы | | |
| 7.2. | Тьюториал: обучающий семинар «Этапы и инструменты тьютора при сопровождении педагогов» | сентябрь | Наумова М.А. Учителя-тьюторы | Протокол, выработка совместных решений | выполнено |
| 7.3. | Кейс-обучение «Разработка и разбор кейсов»: | Октябрь-декабрь | Методисты отдела образования Учителя-тьюторы | Протокол, выработка совместных решений | выполнено |
| 7.4. | Работа курируемых учителей с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам | Январь-апрель | Учителя-предметники | Индивидуальные маршруты школьников при подготовке к олимпиадам | выполнено |
| 7.5. | Подведение итогов тьюторской работы. Анализ тьюторского сопровождения учителей. Создание «Методической копилки тьютора» | Июнь-июль | Наумова М.А. Методисты отдела образования Учителя-тьюторы | Методические рекомендации тьюторского сопровождения учителей Спасского муниципального района как эффективной формы работы | выполнено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам | |
|--|--|--|--|--|--|